

5. Moj temperament

1. Priprava na katehezo

Psihologi se že dolgo časa poglobljajo v razumevanje osebnosti ljudi. Pri raziskovanju prihajajo do različnih zanimivih ugotovitev, ki jim pomagajo razvozlati način njihovega vedenja in s tem ugotoviti razloge za njihove probleme. Predvsem po njihovi zaslugi lahko danes različne osebnostne tipe ljudi precej posplošimo in dokaj enostavno in natančno presodimo, v katero osebnostno skupino spada kdo.

Vsak od nas spada v enega izmed njih in precej lahko je ugotoviti, v katerega spadata vsak izmed nas in naši prijatelji. Če bomo znali drugega v drugačnosti razumeti in sprejeti, bomo lahko rasli v medsebojnih odnosih in tudi sami osebnostno zrasti.

a. Cilji:

spoznavni cilj: Spoznati svoj temperament.

doživljajski cilj: Veseliti se sebe.

dejavnostni cilj: Pozoren bom na svoja čutenja in odzive.

b. Vstopno mesto: Kviz – prepoznamo čustva.

c. Oznanilo:

Jezus očisti tempelj

Mr 11,15-19

Prišli so v Jeruzalem: Stopil je v tempelj in začel izganjati tiste, ki so v templju prodajali in kupovali. Menjalcem denarja je prevrnil mize, prodajalcem golobov pa stole in ni pustil, da bi kdo kar koli nesel skozi tempelj. Učil je in jim rekel: »Ali ni pisano: *Moja hiša naj se imenuje hiša molitve za vse narode*, vi pa ste iz nje naredili razbojniško jamo.«

Ko so to slišali veliki duhovniki in pismouki, so iskali način, kako bi ga umorili. Bali pa so se ga, ker je vse ljudstvo strmelo nad njegovim naukom. Ko se je zvečerilo, je odhajal iz mesta.

č. Zgledi, film, knjiga:

d. Simbol:

e. Molitev: Larranaga, I.(1995). *Srečanje, molitveni priročnik*. Ljubljana: Slovenska kapucinska provinca, str. 52 (Vzemi me).

f. Dejavnost: reševanje testa osebnostnega prereza.

g. Interakcijska igra:

h. Pripomočki: delovni listi, pisala, listi za skupine, pisala, fackoti, radio, CD-ji, pesmarice, kitara, svečke.

2. Izvedba kateheze

Začnemo s pesmijo in igrami za ogrevanje.

Vstopno mesto:

Na večjih listih imamo narisane fackote nekaterih pogostih čustev. Skupaj določimo, katera čustva predstavljajo. Razporedimo jih po prostoru. Enega pustimo praznega.

Čustva:

Voditelj mladim predstavi (prebere) različne situacije. Vsak od mladih se razporedi tako, kot bi se v opisani situaciji počutili.

Situacije:

Prijatelj me pokliče po telefonu in me povabi ven.

Prijatelj me pokliče po telefonu in mi pove, da ne more ven, ker mu starši ne dovolijo.

V šoli dobim slabo oceno.

V šoli dobim proti pričakovanjem dobro oceno.

Mama ima zvečer sestanek in mi naroči, naj pospravim posodo, pometem in pospravim perilo.

Tata me prosi, naj mu pomagam.

Mama in tata se kregata.

Sestra ali brat me prosi za pomoč pri pisanju domače naloge.

Na blagajni ugotovim, da nimam dovolj denarja za to, kar bi si rad kupil.

Dekle/fant, v katero/ega sem zaljubljen/a me ne pogleda.

Dekle/fant, ki mi je všeč, me opazi in nagovori.

Prijatelj je pisal test iz matematike odlično, jaz pa nezadostno.

Prijatelj je pisal test iz matematike nezadostno, jaz pa odlično.

Dejavnost:

Voditelji mlade uvedemo v temo o temperamentih.

Vsak od mladih dobi test.

MMS – kviz vodimo tako, da voditelji preberemo posamezno vrstico, mladi izberejo lastnost.

Tako izpolnimo vsako vrstic.

SMS – mladi sami rešujejo test.

Vsak sešteje točke.

MMS – Mladi se razporedijo v štiri skupine glede na temperamente. Skupaj preberejo opis in poskušajo zaigrati »tipičen« odziv na situacijo:

V šoli dobim slabo oceno.

Ko zaigrajo se pogovorimo:

Kaj je pri vašem temperamentu pozitivnega, kaj negativnega?

Kako bi negativno popravili?

Temperament je naš odziv na določeno situacijo.

Temperament je način našega odzivanja in delovanja, h kateremu se nagibamo v različnih situacijah. Naš temperament v veliki meri pogojuje naše čustvene odzive, vpliva na način komunikacije, na medsebojne odnose in tudi na delovne zmožnosti. Obarva naš odnos do ljudi in življenja nasploh. Vrsto temperamenta lahko pri sebi in drugem razbiramo skozi obnašanje, način in glasnost govora, mimiko, geste ...

Velikokrat naši odzivi niso najboljši.

Jezus nas vabi k rasti. Vabi nas, da svoja čustva in odzive prepoznamo in reagiramo prav.

SMS – Vsak prebere opis svojega temperamenta. Skupaj se pogovorimo:

Kaj vas je najbolj presenetilo, pri prebiranju lastnosti posameznega temperamenta?

Česa ne morete razmeti, sprejeti?

Česa se pri sebi veselite, kaj vas moti?

Sklep:

Poklicani smo, da svoja čustva in odzive prepoznamo in se odzovemo tako, da bomo naše odnose gradili. Poklicani smo, da sprejmemo in se veselimo sebe ter bližnjega.

Molitev: Molitev zmolimo skupaj ob svečkah.

MMS – Mladi povejo svoje sklepe.

Vzemi me

*Vzemi me, Gospod Jezus,
z vsem, kar sem.
Z vsem, kar imam ali počnem,
kar mislim in kar živim.
Vzemi me v mojem duhu,
da bo pripadal tebi;
v najglobljem dnu srca,
da bo ljubilo tebe.*

*Vzemi me, moj Bog, v skritih željah,
da bodo moje sanje
in moj edini cilj
moja popolna privolitev
in moja popolna sreča.
Vzemi se s svojo dobroto, pritegni me.
Vzemi me s svojo milino
in me sprejmi vase.*

*Vzemi me s svojo ljubeznijo
In me združi s seboj.*