

1. Moj cilji

(10. september 2010)

1. Priprava na katehezo

Kdo izmed vas, ki hoče zidati stolp, ne sede najprej in ne zračuna stroškov, ali ima dovolj, da bo zidavo končal? Kaj predstavlja stolp in kaj so stroški?

Birmanci na duhovnih vajah skozi vrsto let zelo jasno povedo, kaj si želijo v družini: da bi bili več skupaj, da bi se znali dobro pogovarjati, da bi jih starši slišali in razumeli. Boli jih, da v družini ni nikoli časa. Hkrati pa jasno povedo, kaj si še želijo in proti čemu protestirajo: želijo si več časa za računalnik in igrice, več časa za filme ipd.; želijo si, da bi jih starši pustili pri miru, da bi jih vozili na vse mogoče zabave itd.; protestirajo proti vsaki omejitvi in odgovornostim ter zadolžitvam doma.

Če se vrnemo k prisposobi o stolpu, imajo birmanci pred seboj dva stolpa. Oba bi radi dokončali. Prvi stolp bi lahko poimenovali vesela družina, drugi pa popolna svoboda. Jezus pravi, da moramo vsi pred začetkom gradnje preračunati stroške, da se nam ne bodo drugi smejali, ker bomo ostali na sredi nje. Verjetno je vsem jasno, da ni mogoče graditi obeh stolpov hkrati.

Bodo otroci zgradili enega ali drugega? Obeh ne morejo dokončati. Plačevati stroške za gradbene kamne enega stolpa, pomeni jemati sredstva drugemu stolpu:

- Če hočem biti več sam za računalnikom, bo zmanjkalo časa za biti skupaj.
- Če nočem pomagati drugim v družini, bo zmanjkalo časa za druženje.
- Če mi je vse odveč, vsaka omejitev, potem sploh ni mogoče ustvarjati skupnega doma.

Kakorkoli že obrnemo, če hočemo zgraditi stolp, se bo nečemu potrebno odpovedati.

Odpoved so stroški, na katere opozarja Jezus, ko pravi: *Kdor ne nosi svojega križa in ne hodi za menoj, ne more biti moj učenec.*

Pred podobno izbiro so mladi. Razmišljajo o bolj kvalitetnih odnosih in protestirajo proti pomanjkljivim odnosom v družini. Hočejo zgraditi stolp poštenih in trdnih odnosov, hkrati pa bi imeli vse ostalo: lagodno življenje brez odpovedi, brez napora, brez usklajevanja, brez avtoritete itd. Brez vsega tega se do novih odnosov preprosto ne pride. Lahko gradijo stolp, ki bo na las podoben tistemu družinskemu stolpu, ki ga pogosto kritizirajo, ne bo pa podoben stolpu njihovih sanj. Da uresničijo sanje, je potrebno garanje.

V pogovorih s starši je vedno jasno, da si želijo trdnega zakona, ljubečega in razumevajočega sozakonca. Hkrati pa je takoj izgovor: ni časa, ni moči, drugi ni pripravljen, ne morem tvegati, ne morem vztrajati. Vse to, kar je težko, je hitro pretežko in raje ne bi vztrajali, raje bi rekli, da je vztrajati nemogoče. A to ni res. Zavedati se moramo, da brez križa ne bo šlo. Trden in lep zakon je mogoče graditi samo z veseljem, ne zagrenjenim odpovedovanjem.

In če nazadnje potegnemo črto, gre pri gradnji stolpa vedno za premagovanje naših slabosti in naših grehov. Glavne grehe poznamo, poglejmo, kako nam drobijo kamenje naših stolpov:

- Napuh – bili bi vedno glavni in hkrati imeli prijatelje,
- Lakomnost – imeli bi vsega in še čas za prijatelje in družine,
- Nečistost – vse je dovoljeno in imeli bi zvestega sozakonca,
- Nevoščljivost – zavidamo vsakemu, ki kaj ima ter se jezimo, ker drugi dela enako,
- Požrešnost – jedli bi jedli in hkrati ohranili linijo,
- Jeza – je vedno opravičljiva, a ne razumemo, zakaj nam jo drugi zamerijo,

- Lenoba – zgradili bi stolp, a hkrati počivali v prijetni senci.

Pri gradnji je potrebno pljuniti v roke, sicer se nič ne premakne. Tudi pri gradnji našega življenja, naših idealov, naših odnosov, nove podobe družine, nove podobe družbe, se bo potrebno še bolj potruditi. Načrt je zelo preprost: izoblikujmo si jasno podobo stolpa, ki ga želimo zgraditi. Preračunajmo, kaj je za to potrebno in se takoj lotimo dela. Pri tem pa ne pozabimo: Kristus ni prišel, da bi nas le učil, ampak da bi nam pomagal. Če se ga bomo oklenili, bo z nami! Molitev, spoved, sv. maša so ključna opora v našem življenju. Če hočemo, zmoremo, z njim, ki nas ljubi!

a. Cilji:

spoznavni cilj: Zastaviti si cilje in spoznati, da sta za uresničevanje teh ciljev potrebna napor in odpoved.

doživljajski cilj: Doživeti veselje nad osebno rastjo.

dejavnostni cilj: V vsakodnevnikih situacijah se bom odpovedoval stvarim, ki me ne vodijo k ciljem, ki sem si jih zastavil.

b. Vstopno mesto: Igre spoznavanja.

c. Oznanilo:

Brez odpovedi ne gre

Lk 14, 25-33

Z njim so potovale velike množice. Obrnil se je in jim rekel: »Če kdo pride k meni in ne sovraži svojega očeta, matere, žene, otrok, bratov, sester in celo svojega življenja, ne more biti moj učenec. Kdor ne nosi svojega križa in ne hodi za menoj, ne more biti moj učenec. Kdo izmed vas, ki hoče zidati stolp, prej ne séde in ne preračuna stroškov, ali ima dovolj, da ga dokonča? Sicer se lahko zgodi, da postavi temelj, zidave pa ne more dokončati; in vsi, ki bi to videli, bi se mu začeli posmehovati in bi govorili: ›Ta človek je začel zidati, pa ni mogel dokončati.‹ Ali: kateri kralj, ki gre na vojsko proti drugemu kralju, ne bo prej sédel in se posvetoval, ali se more z deset tisoč možmi postaviti po robu njemu, ki prihaja nadenj z dvajset tisoči? Če se ne more, pošlje poslanstvo, ko je oni še daleč, in sprašuje, kakšni so pogoji za mir. Takó torej nobeden izmed vas, ki se ne odpove vsemu, kar ima, ne more biti moj učenec.«

OVIRE: Mladi si ničesar ne želijo, njihova hrepenenja so skrita. Bog je mladim vzela vero, ker bi je ne zmogli živeti. Mladi so apatični. Največja vrednota njihovih staršev je »pusti me pri miru«, zato tudi oni iščejo le to.

Vse jim je muka.

POUDARKI: Pokazati jim moramo, da so sprejeti, da jih ne nameravamo rušiti. Od njih ne smemo prehitro zahtevati, da se spremenijo. Ne smemo prehitro iskati slabega v njih. Najprej naj bo dovolj prostora, da so. Počasi jim moramo pripovedovati, da obstaja še drugačen svet, svet drugačnih vrednot in veselja. Spodbujati jih moramo, da so, kar so in jim govoriti, da so prav takšni v redu.

č. Zgledi, film, knjiga: film *The ultimate gift* (2006, Michael O. Sajbel).

d. Simbol: gradnja stolpa.

e. Molitev: Rotzetter, A. (1994). *Bog, ki mi daje dihati*. Ljubljana: Slovenska kapucinska provinca, s. 196 (*Plesati v Tvojem ritmu*).

f. Dejavnost: delovni list.

g. Interakcijska igra:

Igre spoznavanja: *presedanje, ščurke tepst, Ali imaš kaj rad svoja sva soseda? ...*

Predlog za igre:

1. Voditelj prebere imena vseh udeležencev srečanja. Mladi si jih poskušajo zapisati, kolikor utegnejo. Na voditeljev znak grede na lov za avtogrami. Vsak poskuša dobiti čim prej podpise vseh tistih članov (in samo tistih), ki si jih je zapisal na svoj list papirja.
2. Udeleženci sedijo v krogu. Mečejo si žogico. Tisti, ki jo ulovi, pove svoje ime in ime tistega, ki mu jo je vrgel. Igramo se toliko časa, dokler mladi ne poznajo vseh po imenu.
3. Presedanje po rojstnih mesecih, po velikosti, po številki čevljev, po številu bratov in sester ... na vrvi.

Igra *Koliko se poznamo ...*

Mladi se razdelijo v manjše skupinice.

V parih mladi tekmujejo koliko pravih odgovorov zbere posamezna skupina na vprašanja o članih iz sosednje skupine.

- V katero šolo hodijo člani skupine?

Odgovarjajo: 1 > 2 2 > 3 3 > 1

- Kateri so njihovi hobiji?

- Kateri je njihov najljubši predmet?

- Koliko bratov in sester imajo?

- Komu doma najbolj zaupajo?

- ...

h. Pripomočki: pisala, delovni listi, plakat, flomastri, glasba (radio, CD), kitara, pesmarice, vrv (za igro).

2. Izvedba kateheze

Začnemo s pesmijo in igrami za spoznavanje.

Ker gre za prvo srečanje, posvetimo spoznavanju in igri več časa.

Vstopno mesto:

V evangeliju množice zanima, kaj pomeni biti Jezusov učenec. Jezus jim odgovarja tudi s priliko o stolpu. V njej jasno pove, da mora vsak, ki želi graditi stolp, prej vedeti, koliko ima za to materiala. In nazadnje pravi: »Takó torej nobeden izmed vas, ki se ne odpove vsemu, kar ima, ne more biti moj učenec.« Torej, če želimo hoditi za Jezusom, brez odpovedi ne bo šlo.

Dejavnost:

Tabelo zrežemo na cilje, zidake in slabe zidake. Slednje razjedajo termiti.

Mladi se razdelijo v 3 skupinice. Vsaka skupina dobi 1 plakat, 15 barvnih listov (5 listov treh različnih barv), škarje, lepilo in kuverto s pomešanimi listki. V kuverti so listki s 4 cilji, ki predstavljajo streho stolpa, ter dobri in slabi zidaki.

Na plakatu skupina oblikuje stolp, kot sama želi.

Vse listke razporedi tako, kot bi gradila stolp. Ko to dokonča, slabe zidake prečrta in razmisli, s čim lahko te zidake popravi (npr. lenobo bomo premagovali z redom in disciplino). To tudi zapiše.

Ko mladi sestavijo stolp in »popravijo« slabe zidake, poskušajo najti skupen cilj oz globlji smisel teh ciljev (V pomoč voditelju: uresničitev.).

Cilji:

... da se učiš in dokončaš šolanje,
 ... da si ustvariš družino, v kateri boš zadovoljen in srečen,
 ... da se spoprijemaš z življenjskimi problemi, jih rešuješ in se s pomočjo izkušenj izogibaš napakam,
 ... da imaš veliko prijateljev.

Stolp:

... da se učiš in dokončaš šolanje	... da si ustvariš družino	... da se spoprijemaš z življenjskimi problemi, jih rešuješ in se s pomočjo izkušenj izogibaš napakam	... da imaš veliko prijateljev
UČENJE	ISKREN ODNOS S FANTOM/DEKLETOM	ISKRENI ODNOSI	ISKRENOST
RED IN DISCIPLINA PRI UČENJU	RED IN DISCIPLINA PRI VSAKODNEVNIH OPRAVILIH	REALEN POGLED NA SVET	ZAUPANJE
UREJANJE ZAPISKOV	POMOČ DRUGIM	MOLITEV	DRUŽENJE (ZABAVA BREZ ALKOHOLA)
SODELOVANJE PRI POUKU	ČAS ZA DRUŽINO	TRDO DELO	OPORA V STISKI
PREPISOVANJE NALOG, PLONKANJE	LENOBA PRI VSAKODNEVNIH OPRAVILIH	BEG V ALKOHOL, DROGE	ZAMERE IN LAŽI
LENOBA PRI UČENJU	POSEDANJE PO BARIH	LENARJENJE	OPRAVLJANJE
NERED	ISKANJE UGODJA	ISKANJE UŽITKA	ZABAVE BREZ GLAVE

Ko skupine končajo s svojim delom, se vrnemo v krog in se pogovorimo.

Sklep:

V vsakodnevni situaciji se bom odločal za stvari, ki me ne vodijo k ciljem, ki sem si jih zastavil.

Molitev:**Plesati v Tvojem ritmu**

Prekipevati
 od življenja,
 prekipevati
 od veselja,
 plesati v Tvojem ritmu.

V vseh zvokih
 želim peti
 v vseh barvah upodabljati,
 vriskati v Tvojem zboru.

Tvojo besedo
želim slišati,
Tvoje praznike
praznovati,
vstopiti v Tvojo deželo.

(Rotzetter, 1994, s. 196)